

Kompetenzen im Umgang mit dem grafikfähigen Taschenrechner (GTR)

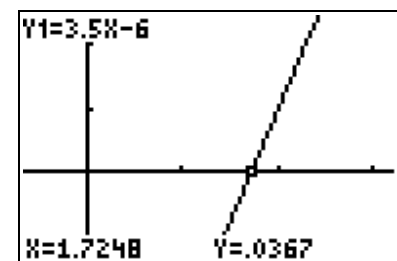
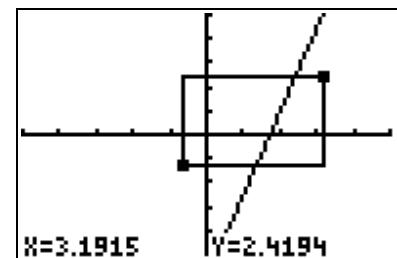
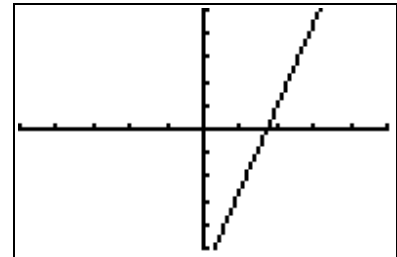
Die hier beschriebenen Kompetenzen sind unabhängig vom verwendeten Modell und lassen sich in der Regel mit allen gängigen Modellen umsetzen. Sie dienen als Orientierung für Lehrerinnen und Lehrer.

- Berechnungen mit vorgegebener Genauigkeit durchführen. Dazu sollen verschiedene Anzeigeformate für Zahlen benutzt und sinnvoll gewählt werden (wissenschaftliches und normales Zahlenformat)
- Funktionsvorschriften eingeben und für die grafische Darstellung auswählen.
- Funktionen im Grafikfenster darstellen.
- Das Grafikfenster über die Zoom Funktion beliebig verändern.
- Besondere Punkte eines Graphen über die Trace Funktion ermitteln
- Zur dargestellten Funktion eine Wertetabelle erzeugen und diese zur eigenen grafischen Darstellung nutzen.
- Wertepaare in eine Liste eingeben und grafisch darstellen.
- Schnittpunkte von Grafen durch ein beliebiges Verfahren mit vorgegebener Genauigkeit ermitteln
- Parameter von Funktionsgleichungen verändern und die daraus folgende grafische Veränderung beschreiben.

Da die mit dem GTR durchgeführte Arbeit in der Regel nicht dokumentiert werden kann, müssen die Schüler / Schülerinnen in der Lage sein, die mit dem GTR dargestellten Graphen auch in eine vorgegebenes Koordinatenkreuz ein zu zeichnen.

```

Plot1 Plot2 Plot3
\Y1=3.5X-6
\Y2=
\Y3=
\Y4=
\Y5=
\Y6=
\Y7=
    
```



```

TBL EINST
TblStart=
ΔTbl=.5
unabhg:Auto Frag
abhg: Auto Frag
    
```

X	Y1	
1.0000	-2.5000	
1.5000	-0.7500	
2.0000	1.0000	
2.5000	2.7500	
3.0000	4.5000	
3.5000	6.2500	
4.0000	8.0000	

X=1.5