

Thema: Märchen	Umfang:	Jahrgang: 5
----------------	---------	-------------

<p>Mögliche Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Märchenmerkmale erkennen: <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau - Figuren - Erzählweise - Ort und Zeit • Märchen (aus aller Welt) vergleichen • Märchen selbst erzählen und schreiben 	<p>Materialien/ Medien:</p> <p>Deutschbuch 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es war einmal... - Märchen untersuchen und schreiben (S.143-166)
<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unbekannte Wörter klären - Nacherzählen 	<p>Lernkontrolle/ Aufgabenformate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeit

Kompetenzen	
Sprechen und Zuhören	<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • wenden elementare Methoden der Planung an, nutzen insbesondere Notizen und Stichwörter • verfügen über erste Erfahrungen mit der Überarbeitung von Texten • erzählen nach Mustern (Märchen) • setzen grundlegende Erzähltechniken ein: <ul style="list-style-type: none"> - Spannungsaufbau - Gestaltung von äußerer und innerer Handlung - wörtliche Rede • entwickeln die Vorgeschichte oder Fortsetzung eines Textes

Lesen – mit Texten und Medien umgehen

- lesen altersgemäße Texte sinnerfassend und in angemessenen Tempo und nutzen dabei auch ihre Kenntnisse der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik
- nutzen Lesetechniken entsprechend dem Leseziel (orientierendes, selektives, intensives Lesen)
- kennen und nutzen reduktiv-organisierende Lesestrategien:
 - unterstreichen Textstellen
 - markieren Schlüsselwörter
 - formulieren Überschriften zu vorgegebenen Textabschnitten
 - halten wichtige Informationen in Stichworten fest und geben den Inhalt von Textabschnitten wieder
 - **setzen Textinhalte in einfachen Schaubilder und Tabellen um**
- kennen ein Spektrum exemplarischer Werke der Gegenwartsliteratur sowie der literarischen Tradition und unterscheiden deren spezifische Merkmale (hier: Märchen)
- geben in Annäherung an den literarischen Text ihren ersten Eindruck wieder und formulieren unter Anleitung im Gespräch ein Textverständnis
- stellen Bezüge des Textes zur eigenen Erfahrungswelt her und erfassen dessen Nähe und Fremdheit

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

-