

Thema: Rechtschreibung	Umfang:	Jahrgang: 5
------------------------	---------	-------------

<p>Mögliche Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silben schwingen und verlängern • offenen und geschlossenen Silben unterscheiden • Doppelkonsonanten • s-Laute • i oder ie? • Wörter mit h • Wörter mit ä und äu • Nomen erkennen • Wörterbucharbeit • Merkwörter • schwierige Laute – v und ks 	<p>Materialien/ Medien:</p> <p>Deutschbuch 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibung erforschen (S.283-312)
<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörter schwingen, verlängern, zerlegen, ableiten - Begleiter finden - im Wörterbuch nachschlagen - mit einer Rechtschreibkartei arbeiten 	<p>Lernkontrolle/ Aufgabenformate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung der Rechtschreibkompetenz, z.B. Überarbeitung eines gegebenen Textes

Kompetenzen	
<p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig • schreiben in gut leserlicher Handschrift und angemessenem Tempo • achten auf eine saubere und strukturierte äußere Form (Blattaufteilung, Rand, Absätze) • erkennen und berichtigen regelgeleitet Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit unter Verwendung eines Nachschlagewerks
<p>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenden Regeln der Rechtschreibung, grammatisches Wissen und Strategien (z.B. Ableitung vom Wortstamm, Wortverlängerung) zur Ermittlung der richtigen Schreibung an: <ul style="list-style-type: none"> - Silben mit langem und kurzem Vokal - S-Laute - Großschreibung - Worttrennung • Überprüfen und korrigieren unter Anleitung die eigenen Rechtschreibung mithilfe von Wörterbüchern und Rechtschreibprogrammen

