

Thema: Grammatik	Umfang:	Jahrgang: 5
------------------	---------	-------------

<p>Mögliche Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortarten: Nomen, Artikel, Pronomen, Adjektive, Verben, Präpositionen</li> <li>• Zeitformen: Präsens, Futur, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt</li> <li>• Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Akkusativobjekt, Dativobjekt, Adverbiale Bestimmungen</li> <li>• Haupt- und Nebensätze</li> </ul>	<p>Materialien/ Medien:</p> <p>Deutschbuch 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik erforschen (S.238-278)</li> </ul>
<p>Methoden:</p> <p>-</p>	<p>Lernkontrolle/ Aufgabenformate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überprüfung der Grammatikkompetenz, z.B. Überarbeitung eines gegebenen Textes</li> </ul>

Kompetenzen	
<p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über einen erweiterten aktiven und passiven Wortschatz, einschließlich grundlegender Fachbegriffe.</li> <li>• klären durch Fragen Verständnisprobleme.</li> </ul>	<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig.</li> </ul>
<p>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</p> <p>-</p>	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und unterscheiden Wortarten, bezeichnen sie fachsprachlich richtig, erkennen und beschreiben deren syntaktische Funktion sowie sprachliche Leistung:</li> <li>-Verb (und dessen Konjugation, insbesondere die Tempusformen), Substantiv/Nomen, Artikel, Personal-,: Relativ-, Possessivpronomen (und deren Deklination), Adjektiv (und dessen Deklination und Komparation), Präpositionen (und deren Rektion)</li> <li>• bestimmen Satzglieder mithilfe der Umstell- Frage-, Ersatz- und Weglassprobe:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Subjekt, Prädikat, Objekte, Adverbialbestimmungen.</li> </ul> </li> <li>• erkennen Subjekt und Prädikat als Kern eines Aussagesatzes.</li> <li>• unterscheiden Aussage-, Frage- und Aufforderungssatz.</li> <li>• unterscheiden Haupt- und Nebensatz, Satzreihe und Satzgefüge.</li> <li>• kennen und beachten Zeichensetzungsregeln in folgenden Fällen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satzschluss, Satzreihe, einfaches Satzgefüge</li> </ul> </li> </ul>