

Halbjahr 1

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich:	Fragen nach dem Ich
Leitthema:	Ich und meine Beziehungen
Grundbegriffe:	Freundschaft, Idol, Vorbild, Familienformen
Kompetenzen:	Die SuS... ... beschreiben Merkmale von Freundschaften ... skizzieren verschiedene Formen familiären Zusammenlebens ... unterscheiden verschiedene Formen ihrer persönlichen Beziehungen im Umfeld von Schule und Freizeit ... diskutieren die Bedeutung von Idolen und Vorbildern für das eigene Leben
Wahrnehmen & Beschreiben Verstehen & Reflektieren Diskutieren & Urteilen	
	(KC: Gym S. 19, RS S. 20, HS S. 20)
Lehrwerk:	Lebenswert 1 neu (C.C. Buchner, 2018) Seite 10 - 39

Thema	Material	Hinweise
Ich bin Ich <ul style="list-style-type: none"> • Ich • Wünsche • Idole • Vorbilder 	Lebenswert 1 S. 10-17	Bei Idolen/Vorbildern bietet sich ein Bezug zu Social Media und Influencer:innen an.
Meine Familie <ul style="list-style-type: none"> • Glückliche Familie • Probleme in der Familie • Verschiedene Arten von Familien 	Lebenswert 1 S. 18-27	Rollenspiele zu Konflikten und Lösungen denkbar
Meine Freunde <ul style="list-style-type: none"> • Freizeit • Freundschaft • Konflikte in Freundschaften 	Lebenswert 1 S. 28-37	Leben leben 1 (in der Sammlung) bietet auch gutes Material zu dem Thema

Halbjahr 2

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich:	Fragen nach Moral und Ethik
Leitthema:	Regeln für das Zusammenleben
Grundbegriffe:	„Goldene Regel“, Normen, Ritual, Werte, (Mobbing)
Kompetenzen:	Die SuS... ... benennen verschiedene Regeln, Normen und Rituale sowie deren Bedeutung für das Zusammenleben ... erläutern die Werte, die bestimmten Regeln und Normen zugrunde liegen ... vergleichen Regeln und Rituale in verschiedenen Kontexten ... erläutern die „Goldene Regel“ und entwickeln Beispiele für ihre sinnvolle Anwendung ... untersuchen Folgen von möglichen Regelverletzungen
Wahrnehmen & Beschreiben Verstehen & Reflektieren Diskutieren & Urteilen	(KC: Gym S. 21, RS S. 22, HS S. 22)
Lehrwerk:	Lebenswert 1 neu (C.C. Buchner, 2018) Seite 76 - 109

Thema	Material	Hinweise
Der Mensch in der Gemeinschaft <ul style="list-style-type: none"> • Zusammengehörigkeit • Gemeinschaft • Probleme des Zusammenlebens 	Lebenswert 1 S. 76-83	
Gemeinschaft braucht Rituale und Regeln <ul style="list-style-type: none"> • Das tut man nicht – oder doch • Rituale • Klassenregeln • Gesprächsregeln • Regeln früher und heute 	Lebenswert 1 S. 84-93	Gedankenexperiment möglich: Welt ohne Regeln und Normen
Werte, moralische Gebote und Gesetze <ul style="list-style-type: none"> • Werte und Normen • Lügen • Goldene Regel • Gesetze • Strafe • Gewissen 	Lebenswert 1 S. 94-107	Im KC für das Gymnasium ist „Mobbing“ (physisch, psychisch, Cybermobbing) bei diesem Thema nicht vorgesehen, jedoch sollte es Bestandteil des Unterrichts in H/R-Klassen sein.