

Klasse 10	Kompetenzen		
Themen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
<p><b>Die Wirtschaftsordnung (Öko) Soziale Marktwirtschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Sozialstaat in Deutschland — auch in Zukunft gesichert? (Buch S. 203-216)</li> <li>- Klima- und Umweltpolitik in der Sozialen Marktwirtschaft (Buch S. 218-250)</li> <li>- Aktuelle Herausforderungen für die Soziale Marktwirtschaft (Buch S. 252-266)</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben grundlegende Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft.</li> <li>- beschreiben umweltpolitische Maßnahmen in der Sozialen Marktwirtschaft.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erklären Funktionen des Staates auch mithilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufs.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beurteilen das Bürgergeld als Instrument zur Absicherung des Existenzminimums.</li> <li>- erörtern Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns in der Sozialen Marktwirtschaft</li> <li>- setzen sich mit aktuellen Herausforderungen für die Soziale Marktwirtschaft auseinander.</li> </ul>
<p><b>Anregung zur Unterrichtsgestaltung / Methoden / fächerübergreifender Unterricht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teacheconomy Spiele, bspw. Planspiel Wirtschaftsordnung</li> <li>- Erstellung eines Haushaltsplans</li> </ul>			

Klasse 10	Kompetenzen		
Themen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
<p><b>Die Europäische Union</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unser Leben in der Europäischen Union (Buch S. 270-277)</li> <li>- Die Funktionsweise der Europäischen Union (Buch S. 278-305)</li> <li>- Die wirtschaftliche und soziale Integration der EU (Buch S. 306-316)</li> <li>- Die politische und ökonomische Rolle der EU im internationalen Kontext (Buch S. 326-350)</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben das Zusammenwirken europäischer Institutionen.</li> <li>- beschreiben die Motive sowie die politische und ökonomische Ausgestaltung der europäischen Integration.</li> <li>- beschreiben die politische und ökonomische Rolle der EU im Kontext internationaler Beziehungen.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erklären mithilfe des Politikzyklus einen europäischen Entscheidungsprozess.</li> <li>- erläutern Szenarien für die zukünftige Entwicklung der Europäischen Union.</li> <li>- analysieren eine aktuelle internationale Problemstellung politisch und ökonomisch.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erörtern multiperspektivisch Interessen und Lösungsmöglichkeiten anhand eines aktuellen Entscheidungsprozesses innerhalb der EU.</li> <li>- nehmen Stellung zur Bedeutung der politischen und ökonomischen Integration Europas.</li> <li>- erörtern Handlungsmöglichkeiten der EU in Bezug auf eine aktuelle internationale Problemstellung.</li> </ul>
<p><b>Anregung zur Unterrichtsgestaltung / Methoden / fächerübergreifender Unterricht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planspiel Europoly (Europa im Unterricht)</li> <li>- Quiz und Spiele (Europa im Unterricht)</li> </ul>			

**Materialien:**

Lehrbuch: Politik & Co. 2, C.C. Buchner