

Thema: Berichten	Umfang:	Jahrgang: 6
------------------	---------	-------------

<p>Mögliche Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • berichten über Ereignisse sachlich und folgerichtig, auch materialgestützt • Verwendung passender Zeitformen 	<p>Materialien/ Medien:</p> <p>Deutschbuch 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer? Was? Wo? — Berichten, Deutschbuch S. 13 bis 32 • K(l)eine Zauberei — Beschreiben S. 33 - 54 • Zur Verwendung der Zeiten S. 247-249
<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von Materialien (z.B. Unfallskizze) zur Erarbeitung eines Berichts. • Überarbeitung von fehlerhaften Texten • Umarbeitung von Texten (z.B. Zeitungsnachricht) 	<p>Lernkontrolle/ Aufgabenformate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verfassen eines informierenden Textes, z.B. Schreiben eines Unfallberichts nach Skizze oder Zeugenaussagen.

Kompetenzen	
<p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • berichten über einfache Sachverhalte. • beschreiben in einfacher Weise Personen Tiere, Gegenstände, Vorgänge und Schaubilder. • klären durch Fragen Verständnisprobleme. 	<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • beachten inhaltliche, formale und zeitliche Vorgaben. • wenden elementare Methoden der Planung an, nutzen insbesondere Notizen und Stichwörter. • verfügen über erste Erfahrungen mit der Überarbeitung von Texten. • beschreiben genau und gegliedert (Personen, Tiere, Gegenstände, einfache Vorgänge, Tabelle und Grafiken).
<p>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • nutzen Lesetechniken entsprechend dem Leseziel: in diesem Fall vor allem: selektives Lesen zum Auffinden von Einzelinformationen. • kennen und nutzen reduktiv-organisierende Lesestrategien: <ul style="list-style-type: none"> - unterstreichen Textstellen - markieren Schlüsselinformationen - halten wichtige Informationen in Stichworten fest und geben den Inhalt von 	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Bericht und Beschreibung als informierende Textsorten sowie einfache Formen appellativer und argumentativer Texte.