

Klasse 9	Kompetenzen		
Themen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes - Die Grundrechte im Grundgesetz (Buch S. 156-165) - Grundlagen des Verfassungsstaates in der Bundesrepublik Deutschland (Buch S. 166-201)	Die Schülerinnen und Schüler ... - beschreiben Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes.	Die Schülerinnen und Schüler ... - erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes. - vergleichen Herrschaftsformen.	Die Schülerinnen und Schüler ... - beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien. - setzen sich mit der Bedrohung der Demokratie durch Extremismus auseinander.

Anregung zur Unterrichtsgestaltung / Methoden / fächerübergreifender Unterricht:

- Inselfpiel

Klasse 9	Kompetenzen		
Themen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse auf Bundesebene - Welche Funktionen haben die Verfassungsorgane im Gesetzgebungsprozess? (Buch S. 36-74) - Die Rolle der Medien im politischen Prozess (Buch S. 83-103)	Die Schülerinnen und Schüler ... - beschreiben das Wahlsystem der Bundestagswahl. - beschreiben Aufgaben und Funktionen sowie die Rolle von Medien im politischen Prozess.	Die Schülerinnen und Schüler ... - erklären mithilfe des Politikzyklus ökonomische und politische Zusammenhänge, Interessen, Lösungsmöglichkeiten und Auswirkungen eines aktuellen Entscheidungsprozesses.	Die Schülerinnen und Schüler ... - erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses.

Anregung zur Unterrichtsgestaltung / Methoden / fächerübergreifender Unterricht:

- Politik-Zyklus (Buch S. 79-81)
- ggf. Teilnahme an „Pimp your Town“
- ggf. Teilnahme an einer Juniorwahl

Klasse 9	Kompetenzen		
Themen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Betriebspraktikum - Berufsorientierung (Buch S. 141-155)	Die Schülerinnen und Schüler ... - beschreiben die Bedeutung von Arbeit. - beschreiben die Veränderung der Beschäftigungsstruktur.	Die Schülerinnen und Schüler ... - erläutern die Bedeutung von Qualifikation und Ausbildung für die Berufswahl	Die Schülerinnen und Schüler ... - setzen sich mit eigenen Vorstellungen zur Studien- und Berufswahl auseinander.

Anregung zur Unterrichtsgestaltung / Methoden / fächerübergreifender Unterricht:

- /

Klasse 9	Kompetenzen		
Themen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Unternehmen und Arbeitsbeziehungen - Ziele und Interessen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern (Buch S. 114-140)	Die Schülerinnen und Schüler ... - beschreiben betriebliche Grundfunktionen und Ziele von Unternehmen. - beschreiben Regelungen von Arbeitsbeziehungen (Tarifrecht, Mitbestimmung).	Die Schülerinnen und Schüler ... - erläutern Zielsetzungen von Unternehmen am Beispiel eines Unternehmensleitbildes. - arbeiten Interessen von Arbeitnehmern und Arbeitgebern anhand eines Konfliktes heraus.	Die Schülerinnen und Schüler ... - erörtern Zielsetzungen von Unternehmen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessen - erörtern Lösungsmöglichkeiten eines Konfliktes aus der Arbeitswelt.

Anregung zur Unterrichtsgestaltung / Methoden / fächerübergreifender Unterricht:

- Planspiel: Unternehmensgründung

Materialien:

Lehrbuch: Politik & Co. 2, C.C. Buchner