

Thema: Fabeln	Umfang: 16 Est	Jahrgang: 6
---------------	----------------	-------------

<p>Mögliche Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wesentliche Merkmale von Fabeln untersuchen • Fabeln miteinander vergleichen • Fabeln schreiben und überarbeiten • selbst verfasste Fabeln präsentieren 	<p>Materialien/ Medien:</p> <p>Deutschbuch 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Versteckte Wahrheiten – Fabeln lesen und gestalten, S. 139 - 156
<p>Methoden:</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fünf-Schritt-Lesemethode • Schreibkonferenz • Textlupe 	<p>Lernkontrolle/ Aufgabenformate:</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu einer Bildfolge eine Fabel schreiben • zu einer vorgegebenen Lehre eine Fabel schreiben • das Verhalten einer Figur in einer Fabel bewerten

Kompetenzen	
<p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben in einfacher Weise Personen, Tiere, Gegenstände, Vorgänge, Schaubilder 	<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • beachten inhaltliche, formale und zeitliche Vorgaben • erzählen nach Mustern (Fabeln) • gestalten Szenen oder Figuren aus • verfügen über erste Erfahrungen mit der Überarbeitung von Texten • erzählen aus einer anderen Perspektive
<p>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen exemplarische Werke der Gegenwartsliteratur sowie der literarischen Tradition und unterscheiden deren spezifische Merkmale: Fabeln • erschließen mithilfe analytischer Verfahren wesentliche inhaltliche, sprachliche und formale Elemente literarischer Texte in ihrem Zusammenwirken, kennen und wenden dabei als Begriffe insbesondere an: Handlung/Gegenhandlung, Konflikt, Spieler/Gegenspieler, Lehre • stellen Bezüge des Textes zur eigenen Erfahrungswelt her 	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>/</p>