

Thema: Miteinander sprechen	Umfang:	Jahrgang: 5
-----------------------------	---------	-------------

<p>Mögliche Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächs- und Klassenregeln erarbeiten</li> <li>• Sprechen und Zuhören üben</li> <li>• Meinungen begründet äußern (mündlich und schriftlich)</li> <li>• Streiten lernen</li> </ul>	<p>Materialien/ Medien:</p> <p>Deutschbuch 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miteinander sprechen (S.57-74)</li> </ul>
<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Echo-Spiel</li> <li>- Begründungshand</li> </ul>	<p>Lernkontrolle/ Aufgabenformate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine Lernkontrolle</li> </ul>

Kompetenzen	
<p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vereinbaren Regeln für die Gesprächsführung und achten auf deren Einhaltung</li> <li>• äußern Gedanken, Wünsche und Forderungen angemessen und verständlich</li> <li>• formulieren eine eigene Meinung zu unmittelbar sie betreffenden Sachverhalten, begründen ihre Meinung und lassen Meinungen anderer gelten</li> <li>• verfügen über Möglichkeiten, Konflikte verbal zu lösen</li> <li>• sprechen deutlich und zuhörorientiert</li> <li>• hören aufmerksam zu und lassen andere ausreden</li> <li>• klären durch Fragen Verständnisprobleme und geben Gehörtes wieder</li> </ul>	<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulieren eigenen Meinungen und begründen sie</li> <li>• verfassen einfache appellative Text, z.B. Plakate, Briefe, E-Mails, Social-Media-Beiträge</li> </ul>
<p>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</p> <p>-</p>	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen die Situationsabhängigkeit von mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch</li> <li>• unterscheiden Stilebenen wie sachlich, höflich, derb und kennen deren Wirkung</li> </ul>

