



*Protokoll der Mathematikfachkonferenz vom
7. März 2017*

Anwesende Lehrer: Herr Barnert, Herr Breitsprecher, Herr Chairsell, Frau Diekmann, Herr Fallar, Frau Früh, Herr Gerke, Frau Glitza, Frau Groeneveld, Herr Jacobs, Herr Jucknischke, Herr Kettler, Herr Küsspert, Herr Löhlein, Herr Nullmeyer, Herr Salnikov, Herr Schröer, Herr Spitalny, Frau Wagner, Frau Warnke, Herr Weber, Frau Wellnitz

Anwesende Elternvertreter:
Frau Spiecker

zu 1. Anschaffungen 2017

Angeschafft werden im neuen Haushaltsjahr: 2 kleine Geodreiecke, 4 große Geodreiecke, 6 Zirkel und der Ordner Fördermaterialien 9/10. Für die Inklusionsarbeit stehen Mittel auf Abruf bereit. Vorhandene Materialien zur Inklusion werden in der nächsten Konferenz vorgestellt.

zu 2. Schülerleistungen in Klassenarbeiten

Die Anträge auf die Genehmigung einer Arbeit im Fach Mathematik nehmen in jedem Schulzweig zu. Der Notenausfall zeigt eine stärker werdende Polarisierung zwischen guten und schlechten Noten. Eine befriedigende Leistung findet sich eher selten im Notenbild einer Klassenarbeit. Gründe für diese Entwicklung werden in vielfältiger Weise und überzeugend von den Kollegen vorgestellt (freier Elternwille, fehlende Eigeninitiative im Lernverhalten, keine langfristige Implementierung der Lerninhalte in das eigene Denken uvm.). Eine Fortbildungsveranstaltung des Fachbereichs mit externen Fachleuten soll die Gründe weitergehend analysieren und Lösungen im Umgang mit dieser Entwicklung unter Berücksichtigung der Anforderungen der Kerncurricula erarbeiten. Dabei ist gleichzeitig ein Anforderungskatalog der einzelnen Schulzweige mit den zu erwartenden Fähigkeiten der Schüler beim Übergang in die KGS zu entwickeln, der den Eltern als Entscheidungshilfe für die Schulzweigwahl dienen kann.

zu 3. Fortbildungsbedarf

Die Fachkonferenz Mathematik beschließt eine Fortbildung im Jahr 2017 zu den Fragen des Umgangs mit den Leistungsveränderungen von Schülern, die sich durch alle Schulzweige hindurchzieht.

zu 4. Unterstützung der Inklusion

Die Unterstützung der von der Inklusion betroffenen Kollegen erfolgt durch Material (s.o.) und die Vermittlung von Fortbildungen.

zu 5. Termine und Verschiedenes

Am 16. März findet der Känguruwettbewerb 2017 statt. Die neue Webseite des Faches Mathematik wird gezeigt. Die SAP's liegen als Module im LNet und können dort abgerufen werden. Die Reihenfolge wird durch die Jahrgangspläne definiert. Diese zeigen in einer Übersicht die Inhalte von Hauptschule, Realschule und Gymnasium. Der 10. Jahrgang liegt noch nicht vor, da hier die neuen Bücher erst eingeführt werden. Änderungen und Aktualisierungen sind erwünscht. Die Mathestation kann voraussichtlich im neuen Schuljahr bezogen werden.

Stuhr, den 7. März 2017

Ulrich Breitsprecher

Verteiler:

An die Fachlehrer Mathematik, Eltern- und Schülervertreter