

## **Protokoll Fachkonferenz 08.12.2020**

**Anwesende Lehrer\*innen:** Frau Artal y Galán, Herr Barnert, Frau Bode, Frau Dieckmann, Herr Jacobs, Herr Gerke, Frau Groeneveld, Frau Hausse-Witte, Herr Nullmeyer, Herr Prüfer, Herr Salnikov, Herr Schröer, Herr Schellenberg, Frau Sperling, Herr Spitalny

**Elternvertreterinnen** Frau Achtermann, Frau Grund

**Schülervertreter\*innen:** keine

### **Zu 1.: Genehmigung des Protokolls der FK vom 29.10.2019**

Das Protokoll der Fachkonferenz vom 29.10.2019 wurde einstimmig angenommen.

### **Zu 2.: Neue Kerncurricula im R- und H-Zweig**

Für die Realschule gibt es ein neues Kerncurriculum, welches seit August 2020 gültig ist. Es ist nicht hochwachsend, d.h. alle Änderungen gegenüber dem alten Curriculum sind ab sofort gültig. Neue Inhalte sind beispielsweise der Sinus- und Kosinussatz, die Sinusfunktion, Baumdiagramme oder die Schreibweise  $f(x) =$  für Funktionen. Dafür entfällt unter anderem das Aufstellen einer Ausgleichsgerade.

Das neue Kerncurriculum für die Hauptschule befindet sich derzeit in der Anhörung und soll voraussichtlich im Sommer 2021 in Kraft treten. Es orientiert sich am neuen KC für die Realschule und unterscheidet sich davon in den Lernbereichen.

### **Zu 3.: Änderungen in den Abschlussarbeiten**

Es gibt eine überarbeitete Liste an Änderungen für die Abschlussarbeiten in der Haupt- und Realschule für 2021. Einige Themen bleiben unberücksichtigt. Details sind in den entsprechenden Dokumenten auf [nibis.de](http://nibis.de) zu finden oder in der Präsentation zu dieser Fachkonferenz.

Falls es aufgrund von Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie an einer Schule zur Einschränkung des Präsenzunterrichts von mindestens sechs Wochen kommt, kann die Prüfungskommission beschließen, dass die Schule eigene Abschlussarbeiten erstellt. Herr Barnert weist darauf hin, dass dies auch für das Abitur 2021 in der Diskussion ist.

### **Zu 4.: Absprache und Abstimmung über die Anzahl der Klassenarbeiten**

Die Fachkonferenz hat die Möglichkeit, die Anzahl der schriftlichen Lernkontrollen aufgrund von Einschränkungen im Präsenzunterricht auf eine pro Halbjahr zu beschränken. Der folgende Antrag dazu:

*„Die Fachkonferenz Mathematik möge beschließen, dass bei einer erheblichen Reduzierung des Präsenzunterrichts im zweiten Halbjahr des Schuljahres 2020/21 für einzelne Klassen, Jahrgänge oder die gesamte Schule die Anzahl der schriftlichen Arbeiten im Fach Mathematik in den Jahrgängen 5 bis 11 auf eine pro Halbjahr beschränkt werden kann. Hierüber entscheidet die Fachlehrkraft. Die schriftlichen Leistungen fließen mit mindestens 30 % in die Endnote ein. Weitere Leistungskontrollen können in alternativer Form (Vorträge, selbständige Ausarbeitungen,...) erfolgen.“*

wurde nach ausführlicher Beratung einstimmig bei einer Enthaltung angenommen.

## **Protokoll Fachkonferenz 08.12.2020**

### **Zu 5.: Dokumentation der coronabedingten Lernrückstände**

Es besteht weiterhin die Verpflichtung, mögliche Lernrückstände, die durch Einschränkungen des Unterrichts entstehen, zu dokumentieren. Dazu wurden in der niedersachsen.cloud unter Teams → Fachkollegium Mathematik → CoronaLernrückständeMathe → Schuljahr 2020-21 Ordner mit editierbaren pdf-Dateien erstellt, in den kurz und knapp die möglichen Defizite eingetragen werden können. Diese Dokumentation muss spätestens bis zum Ende des Schuljahres erfolgen, damit dies bei einem Wechsel der Lehrkraft nachvollziehbar ist.

Wichtig! Die Dateien sind derzeit noch nicht online editierbar, sondern müssen zunächst auf den eigenen Rechner heruntergeladen, dort bearbeitet und dann wieder in die Cloud hochgeladen werden. Ich bitte auch darum, auch wenn keine Lernrückstände vorhanden sind, die Datei mit dem eigenen Kürzel zu versehen.

### **Zu 6.: Dokumentation von Lösungswegen im Mathematikunterricht**

Es gibt im Abitur nicht die Anforderung, den Umgang mit der Rechnertechnologie in Form einer Dokumentation der Rechnerbefehle nachzuweisen. Hier soll eine Fokussierung auf die korrekte mathematische Darstellung erfolgen. Der Umgang mit diesen Informationen wird auf einer separaten Dienstbesprechung erfolgen.

Hinweis: Die Unterteilung der Aufgaben soll im Abitur 2021 wesentlich kleinschrittiger erfolgen.

### **Zu 7.: Formelsammlung im Abitur**

Die einzige derzeit für das Abitur zugelassene Formelsammlung ist „Das große Tafelwerk interaktiv 2.0, Formelsammlung für Niedersachsen“ von Cornelsen. Die Zulassung weiterer Formelsammlungen wird derzeit geprüft.

### **zu 8.: Verschiedenes**

Einige Nachträge: Es wurden fünf große Tafelgeodreiecke angeschafft, die in der Mathesammlung A1.41 abgeholt werden können. Bitte dokumentiert in der ausliegenden Liste, in welchen Raum die Dreiecke wandern.

Weiter habe ich Lösungshefte für Schnittpunkt Mathematik 5 bis 8 bestellt und in die Sammlung einsortiert. Für höhere Jahrgänge gibt es noch keine Lösungshefte.

Herr Schröder regt an, digitale Bücher für das Kollegium anzuschaffen. Frau Pletsch gibt dazu den Hinweis, dass es für Lehrer\*innen die eBooks von Klett zum Preis von 1 € gibt. Dies sind allerdings nicht die digitalen Unterrichtsassistenten mit Zusatzmaterial.



Stuhr, 08.12.2020

Nils Jacobs