



*Protokoll der Mathematikfachkonferenz vom
13. September 2016*

Anwesende Lehrer: Herr Barnert, Herr Breitsprecher, Herr Chairsell, Frau Diekmann, Herr Fallar, Herr Gerke, Frau Glitza, Frau Groeneveld, Herr Jacobs, Herr Jucknischke, Herr Kettler, Herr Löhlein, Herr Salnikov, Herr Schröder, Frau Wagner, Herr Weber, Herr Wedemeyer, Frau zum Hingst

Anwesende Elternvertreter:
Frau Backmann, Frau Hauptvogel, Frau Spiecker

zu 1. Leistungsbewertung

Die Übersicht zur Leistungsbewertung im G-Zweig wird der aktuellen Studentafel angepasst. Das Bewertungsschema orientiert sich an den der anderen Schulzweigen (Abstimmung 4 Stimmen für eine Änderung im Sinne der Abiturregel, 6 Stimmen gegen eine Änderung).

Punkt 4 wird in allen Schulzweigen wie folgt geändert: Bei Absatz c entfällt der Satz: „Im ersten Halbjahr vor der Prüfung wird im R - und H - Zweig eine zeitgleiche Arbeit wie die Abschlussarbeit geschrieben (H9 - dreistündig, H10 und R10 vierstündig).“ (Abstimmung einstimmig).

zu 2. Mathesammlung und Anschaffungen 2016

Zum Halbjahr findet die Mathematiksammlung eine neue Heimat in dem Raum von Herrn Scharwies im ersten Stock über dem Forum. Hier werden wieder alle Materialien zusammengeführt. Vermisst werden im Moment drei Ordner mit differenzierten Aufgaben zum Üben. Es wird weiter gefahndet. Angefragt ist die Anschaffung von Arbeitsheften zum jeweiligen Buch für die Kollegen als Belegexemplar. Die Anzahl der Lösungsbücher wird abgefragt und dann bestellt. Weiterhin werden lange Lineale und große Geodreiecke erneut benötigt und bestellt.

zu 3. Austausch der Begleitmaterialien unserer Schulbücher

Der Bedarf an Begleitmaterial wird abgefragt. Die vorhandenen Bücher werden neu verteilt und durch Neuanschaffungen (s.o.) ergänzt.

zu 4. Termine und Verschiedenes

Am 13. März findet der Känguruwettbewerb 2017 statt. Die Vera8 Arbeiten werden nicht mehr jedes Jahr im Fach Mathematik durchgeführt, sondern finden im Wechsel mit den Fächern Deutsch und Englisch statt.

Nicht gemachte Hausaufgaben können nicht zur Bewertung herangezogen werden. Hier hilft die Nutzung der Kopfnote „Arbeitsverhalten“.

Stuhr, den 13. September 2016

Ulrich Breitsprecher

Verteiler:

An die Fachlehrer Mathematik, Eltern- und Schülervertreter